

Dinámica familiar en el proceso de formación de la personalidad dependiente en adolescentes

Family dynamics in the process of formation of the dependent personality in adolescents

Nicole Aimé Piedra Limones
Carmita Villavicencio Aguilar
Universidad Técnica de Machala
nicky_95311@hotmail.com

Resumen

La investigación tiene como objetivo determinar las características de la dinámica familiar que originan la formación de la personalidad dependiente en los adolescentes. El proceso metodológico está basado en la entrevista multifactorial, escalas de evaluación familiar, observación y genograma. La familia se concibe como un sistema abierto, separado del exterior por sus fronteras y estructuralmente compuesto por subsistemas marcados por límites con diferentes grados de permeabilidad. Todos los factores en el desarrollo del individuo son la clave fundamental para que tengan buenas bases, no obstante, cuando esto falla el adolescente tendrá vacíos y buscará refugio, amor, y respeto en otras personas.

Palabras clave: Dinámica familiar, roles, reglas, personalidad, dependencia emocional.

Abstract

The research aims to determine the characteristics of the family dynamics that give rise to the formation of the personality dependent on adolescents. The methodological process based on the interview multifactorial, family assessment scales, observation and genogram. The family is conceived as an open system, separated from outside their borders and structurally composed by subsystems marked by limits with different degrees of permeability. All the factors in the development of the individual are the key to have good bases, however, when this fails the adolescent will be empty and will seek shelter, love, and respect in other people.

Keywords: Family dynamics, roles, rules, personality, emotional dependency.

INTRODUCCIÓN

El estudio de la dinámica familiar nace del interés por analizar el funcionamiento existente entre: su comunicación, roles, reglas o normas, patrones de comportamiento, relaciones triangulares, cohesión-diferenciación de la familia, elementos participantes de la formación de la personalidad en los hijos, por ende, la investigación tiene como objetivo determinar las características de la dinámica familiar que originan la formación de la personalidad dependiente en los adolescentes.

La evolución de la estructura familiar está en constante cambio. En ocasiones, los roles parentales se desvanecen resultado de falta de reglas y comunicación distorsionada, suscitando interrogantes que apuntan a comparar y analizar este suceso, lo que origina la presente investigación.

La investigación concibe la dinámica familiar desde el enfoque sistémico familiar, el cual demuestra que la familia es un sistema abierto, separado del exterior por sus fronteras y estructuralmente compuesto por subsistemas marcados por límites con diferentes grados de permeabilidad y con diversas jerarquizaciones interna entre ellos.

En el diseño de investigación se ha realizado un análisis y una búsqueda exhaustiva del caso, se entrevistó y se aplicó las pruebas psicológicas a una persona, quien presenta rasgos específicos de personalidad dependiente, considerando este estudio, un buen aporte científico, logrando el objetivo propuesto.

MATERIALES Y MÉTODOS

El trabajo investigativo se llevó a cabo con la ayuda del enfoque mixto que hace referencia a una variedad de métodos y técnicas no cuantitativas (Sampieri, Fernández, y Baptista, 2003). En la cual el investigador inició su investigación por el medio social y en el proceso se resguardó de una teoría referente a la problemática que ya se había establecido a investigar.

Además, se tomó en cuenta un consentimiento informado que será de vital importancia en el trabajo, el cual consiste en una declaración de la persona con la capacidad necesaria para tomar las decisiones de participar en este proceso (Mondragón-Barrios, 2009).

En la obtención de la información se utilizó la entrevista multifactorial la que tiene como objetivo identificar los factores de riesgo y factores protectores que nos ayudará en el registro de actividades y la perspectiva de aspectos como: bienestar, salud, hábitos, vida personal, ambiente familiar y condiciones académicas (Santander, 2011). Para ello, se tomó en cuenta la entrevista psicológica en la cual se establecerá las características psicológicas del individuo y así, al tener toda la información recolectada, analizar cada uno de los aspectos evaluados, buscar lo que se pretende investigar y sacar las conclusiones apropiadas.

La observación es un método que ayuda en la recopilación y la interpretación de la acción de los individuos en una acción predetermina (Pérez, 2000). Sin embargo, el observador no se puede cambiar la dirección en la que se está dando las acciones, debe actuar de manera normal, de manera que los participantes no alteren su propia conducta en la actividad.

Las escalas que son instrumento de medición estandarizado, estructurado y predeterminado (Sampieri, Fernández y Baptista, 2006). Los resultados se extrajeron de los datos y se pudo llegar mediante el análisis de las respuestas más altas. Las escalas utilizadas son las siguientes:

- Escala de evaluación de la adaptabilidad y de la cohesión familiar (FACES II – 20 – VER).
- Escala de satisfacción familiar (FSfS – VE).

Además, esta investigación estuvo apoyada con el genograma familiar en cual ayudó en la evaluación de la relación de la familia (Salgado de Bernal y Álvarez, 1999). Permite conceptualizar los problemas, ciclo vital, estructura y relación de cada uno de los integrantes (Granja, 2008). Mediante el uso de símbolos, registrar y exponer las categorías en un momento dado de la evolución como si fuera una radiografía.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

La familia es un proceso que establece su dinámica, roles, reglas, comunicación, adaptabilidad y la satisfacción de pertenecer a un grupo, es un trabajo arduo y amplio especialmente en la interacción de cada uno de los miembros; que a medida del tiempo ha elaborado las pautas necesarias para el desenvolvimiento creando así una estructura familiar estable y recíproca (Gallegos, 2012). Según los resultados obtenidos, la dinámica de la familia estudiada se ve afectada por la falta de reglas y límites no establecidos, produciéndose el deterioro de la armonía en la comunicación y los vínculos creados en el ciclo vital de la familia.

Una de las características importantes dentro de la dinámica familiar son los vínculos que la familia crea con cada uno de sus miembros, esto ayudará en el funcionamiento de la misma (Delucca, González, y Martínez, 2011). En el caso estudiado la familia es reconstruida, sus padres se separaron hace muchos años (se debe acotar que el padre maltrataba física y verbalmente a la madre y a la primera hija), y ahora ella vive con su mamá, su hermana y el esposo de su madre.

Según la entrevista realizada, la persona no tiene una buena relación con los demás familiares, ella manifiesta que siempre es criticada y que la única que la entienda es su madre; por esta razón es necesaria la creación de los vínculos durante la infancia que favorecerán en el desarrollo de los hijos.

Es importante recalcar la cohesión y la adaptabilidad que el paciente tiene para afrontar esta situación; tomando en cuenta que la cohesión son aquellos vínculos que la familia, manifestando el grado de equilibrio, apoyo y distancia de cada individuo (Simon, Stierlin & Wynne, 1993). El grado de cohesión es alto en la paciente, ya que en ella predominaban las fuerzas impulsoras (centrípetas) creando apegos inseguros y excesivos en la persona estudiada, haciendo que la adaptabilidad al cambio sea incómoda, creando indisposiciones y ansiedades innecesarias. Asimismo, los cambios, las cosas y las personas nuevas provocan retraimiento y falta de socialización.

En la entrevista realizada a la paciente se evaluó varios factores, uno de ellos es el factor psicológico, en donde la paciente se presenta muy callada, tímida, no establece una conversación, regresa a observar y esperar la aprobación constantemente de su madre en modo de aceptación o resguardo. Manifiesta que le es imposible conversar con alguien nuevo que tiene que tener mucha confianza para que la conversación sea amplia, tiene la percepción de que las personas se sienten incómodas o piensan mal de ella por no hablar y sólo escuchar y reír si dicen algo gracioso. Esta situación le provoca incomodidad e inseguridad.

CONCLUSIONES

- La creación de los buenos vínculos afectivos en la infancia son las principales bases para la formación de una personalidad equilibrada. Al contrario, la falta de estos vínculos causan apegos excesivos, inseguridades, idealización, sumisión, incapacidades, baja autoestima y dependencia.
- La estructura familiar necesita estar establecida, los roles de cada uno de los individuos y de la familia deben estar definidos, sin ellos no puede existir una buena dinámica familiar. Sin los roles no existen reglas, límites, jerarquía, ni factores fundamentales para el buen desarrollo de los hijos y su autorregulación en la sociedad.
- La falta de comunicación en la familia y entre los individuos de cada sistema no permitirá que se relacionen y creen vínculos. Al respecto, la comunicación ruda llena de insultos, gritos y desaprobación, provoca en los hijos insatisfacción, inseguridad y falta de confianza para desenvolverse y crear sus propios pensamientos y sus propias decisiones.

Todos estos factores son importante para el desarrollo del individuo pues son la clave fundamental para que tengan buenas bases, no obstante, cuando esto falla el adolescente tendrá varios vacíos y buscará refugio, amor, y respeto en otras personas. Tendrá conocimientos errados sobre lo que está bien y lo que está mal, porque ya está en su memoria que las agresiones están bien con tal de ser aceptados y amados.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Mondragón-Barrios, L. (2009). Consentimiento informado: una praxis dialógica para la investigación. *Revista de Investigación Clínica*, 74-75.
- Santander, U. (2008). *Entrevista multifactorial confirmatoria de factores de riesgo*. Colombia.
- Salgado de Bernal, C. & Álvarez, M. (1999). El genograma como instrumento de formación de terapeutas de familia. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 386.
- Gallegos, W. L. (2012). Algunas consideraciones sobre la familia y la crianza desde el enfoque sistémico. *Psicología Arequipa*.

- Delucca, N. E., González Oddera, M. & Martínez, A. (2011). Modalidades de la diversidad en los vínculos familiares. *Revista de Psicología*, 10.
- Sampieri, R, Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2003). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill Interamericana.
- Pérez, H. (2000). *Los Métodos en Sociología*. Quito: Ediciones Abya-Yala.
- Sampieri, R. H., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw Hill.
- Deusto, E. E. (2008). *Manual de instrumentos de evaluación familiar*. Madrid: CCS.
- Simon, F. B., Stierlin, H. & Wynne, L. C. (1993). *Vocabulario de Terapia familiar*. Barcelona: Gedisa.