

Análisis situacional del rendimiento académico de las madres estudiantes universitarias

Situational analysis of the academic performance of mother's university students

Sánchez Salcàn Narcisa de Jesús

Universidad Nacional de Chimborazo / nsanchez@unach.edu.ec
Riobamba - Ecuador

Londo Yachambày Fabián Patricio

Universidad Nacional de Chimborazo / flondo@epoch.edu.ec
Riobamba - Ecuador

Urquizo Cruz Elena Patricia

Universidad Nacional de Chimborazo / eurquizo@unach.edu.ec
Riobamba - Ecuador

Versión electrónica

<https://investigacion.utmachala.edu.ec/proceedings/index.php/utmach/issue/view/3>

RESUMEN

El embarazo en mujeres universitarias constituye un problema social, económico y de salud, por lo que ésta investigación permite identificar la repercusión del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico de las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo, para en lo posterior intervenir en estrategias de apoyo que vayan en beneficio de este grupo vulnerable. El estudio se desarrolló con un enfoque de investigación cuantitativa de tipo descriptivo con un diseño de investigación no experimental, aplicándose los métodos analítico, sintético, inductivo-deductivo. La población fueron las madres estudiantes universitarias y las que se encontraron en gestación de la Universidad Nacional de Chimborazo, el muestreo fue no probabilístico, empleándose la técnica de bola de nieve de tipo no discriminatorio exponencial. La técnica empleada para la recolección de datos fue la encuesta. De los resultados obtenidos se determinó que el embarazo y la maternidad repercuten en el rendimiento académico, por lo que es indispensable que las instituciones de educación superior organicen proyectos de ayuda que permitan mejorar la calidad de vida del sector universitario, además de ampliar los servicios que ofrecen, tanto individual como institucional y de esta manera contribuir con las funciones universitarias, de investigación y vinculación con la colectividad.

Palabras clave: Madres; embarazo; rendimiento académico.

ABSTRACT

Pregnancy in university women is a social, economic and health problem, so this research allows to identify the impact of pregnancy and motherhood on the academic performance of the students of the National University of Chimborazo, and later on to intervene in strategies of support that goes in benefit of this vulnerable group. The study was developed with a descriptive-type quantitative research approach with a non-experimental research design, applying the analytical, synthetic, inductive-deductive methods. The population was university student mothers and those who were found in gestation of the National University of Chimborazo, sampling was not probabilistic, using the technique of snowball of non-discriminatory type exponential. The technique used for data collection was the survey. From the results obtained, it was determined that pregnancy and maternity have an impact on academic performance, so it is essential that higher education institutions organize aid projects that improve the quality of life of the university sector, in addition to expanding the services They offer, both individually and institutionally, and in this way contribute to university functions, research and links with the community.

Keywords: Mothers; pregnancy; academic performance.

Introducción

Es necesario empezar contextualizando la problemática del embarazo y la maternidad adolescente incluyendo datos representativos del mundo. América Latina y el Caribe es la región con mayor fecundidad adolescente en el mundo, después del África subsahariana. Proyecciones recientes plantean que la tasa de fecundidad adolescente en América Latina será la más alta del mundo y que se mantendrá estable durante el período 2020 – 2100. (Unicef, 2014).

En Ecuador, 2 de cada 10 partos son de adolescentes; 4 de cada 10 mujeres tuvieron su primer hijo en la adolescencia, siendo un país con mayor índice de embarazos adolescentes en la región andina. (INEC, 2010). El crecimiento del embarazo adolescente ha llegado a “niveles alarmantes”, que acarrear otros problemas, como la deserción escolar.

La maternidad es una de las etapas que algunas estudiantes tienen que enfrentar, es preocupante la deserción de las estudiantes por problemas de maternidad, según investigadores sostienen que la maternidad temprana perpetúa los ciclos de pobreza: dejan de estudiar, lo que limita sus oportunidades de un empleo digno, se ven obligadas a dejar sus estudios tal vez porque no tienen con quien o dónde dejar a sus hijos, coartando sus posibilidades de superación en una sociedad cada vez más competitiva.

La presente investigación pretende identificar la repercusión del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico de las estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo, durante el periodo Octubre 2017-Marzo 2018.

Al respecto Castañeda, M. (2015), en su investigación afirma que los estudiantes reconocen la dificultad de compatibilizar los estudios con la maternidad en particular, “debido a la falta de apoyo institucional para las estudiantes madres y a la existencia de trabas para su buen desempeño”. Así también, señala la maternidad como más compleja en términos de compatibilización que la paternidad, debido a la gestación y a la crianza postnatal. Así, madres y padres universitarios, enfrentan las mismas dificultades frente a la carga académica y falta de tiempo para dedicar a sus familias.

La Universidad Nacional de Chimborazo no está lejos de esa problemática, en todas sus Facultades se ha evidenciado la presencia de madres estudiantes, las mismas que por atender la responsabilidad de la maternidad (embarazo y lactancia); en algunos casos se ausentan de las aulas de clases o en otros llevan a sus hijos al aula, convirtiéndose en un factor distractor dentro del aprendizaje no solo de ellas sino para sus compañeros y para el personal que laboran en la mencionada institución; produciendo múltiples tensiones y contradicciones como son: la dificultad estructural de compatibilizar tiempos de estudio y cuidado, el peso económico de mantener un hijo/a y las tensiones entre la expectativa personal y familiar de independencia y la responsabilidad de crianza.

Puetate (2016), señala que existe relación entre el embarazo y la maternidad, tomando en cuenta que son aspectos que van de la mano con el rendimiento académico, en donde inciden factores como apoyo familiar, edad, situación económica, entre otros; lo que afecta en la culminación de una carrera profesional.

Por todo lo mencionado las universidades tienen la responsabilidad de crear condiciones de vida tanto para las madres como los infantes, y así lograr el objetivo tan anhelado de culminar sus estudios universitarios, y mitigar la deserción de estudios universitarios.

La presente investigación es de carácter social, educativo y de gran relevancia, porque permite obtener conocimientos claros sobre las situaciones que atraviesan las madres universitarias, como también conocer que tanto afecta la maternidad en el rendimiento académico, y así disponer de un nuevo material bibliográfico para los estudiantes y fortalecer la formación académica.

Materiales y Métodos

La investigación es de campo y descriptivo; de campo porque se basa en información obtenida de la realidad, y descriptivo porque se observó y se describió las características de las madres estudiantes de la Universidad Nacional de Chimborazo, en relación al rendimiento académico. Además, se expuso y se resumió la información de manera cuidadosa para luego analizar y emitir conclusiones en base a los resultados obtenidos.

Los métodos de investigación utilizados para el procedimiento y el análisis de los datos fueron: analítico, sintético, inductivo, deductivo, fue necesario indagar la situación actual de las madres estudiantes universitarias.

La población objeto de estudio estuvo conformada por las madres estudiantes y las que se encontraron en periodo de gestación de la Universidad Nacional de Chimborazo, dentro del período académico Octubre 2017 a Marzo 2018, siendo 219 estudiantes de las 4 facultades.

Tabla 1. Datos de la población en estudio

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías	53	24,2	24,2	24,2
Ciencias de la Salud	87	39,7	39,7	63,9
Ingeniería	27	12,3	12,3	76,3
Ciencias Políticas y Administrativas	52	23,7	23,7	100,0
Total	219	100,0	100,0	

Como se aprecia en la tabla N° 1, la Universidad Nacional de Chimborazo cuenta con un mayor y menor número de madres estudiantes, siendo en la facultad de Ciencias de la Salud con un alto porcentaje del 39.7% y la facultad de ingeniería el menor porcentaje con el 12,3%.

El tipo de muestreo utilizado fue el no probabilístico, empleándose la técnica de bola de nieve de tipo no discriminatorio exponencial, siendo una técnica utilizada en estudios en donde los sujetos son difíciles de encontrar. (Ñaupas, 2011, pp. 66).

La muestra con la cual se trabajó en éste estudio fue de 140 madres estudiantes y las que se encontraron en estado de gestación de las 4 facultades de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Para la recolección de los datos se diseñó un cuestionario estructurado con 12 preguntas: 9 fueron dicotómicas y 3 politómicas, las cuales evaluaron algunas variables relacionadas con la situación académica de las madres estudiantes.

Antes de aplicar el cuestionario, éste fue validado mediante un cuestionario piloto; esto es, indistintamente se seleccionó a un conjunto de madres estudiantes y las que se encontraron en estado de gestación de las cuatro facultades de la universidad, se les aplicó el cuestionario, la cual sirvió para detectar los errores de redacción. Además, se recurrió a tres expertos universitarios quienes consignaron la pertinencia del instrumento, la coherencia del mismo, su flexibilidad, y el nivel de sistematización, concluyendo que el instrumento cumple con todos los parámetros que se desea evaluar.

Para la obtención de los datos, se elaboró oficios, los mismos que fueron entregados a cada uno de los decanos de las cuatro facultades de la Universidad Nacional de Chimborazo, solicitando el permiso respectivo para la aplicación de la encuesta sobre el rendimiento académico a las madres estudiantes y las que se encuentran en estado de gestación de cada facultad.

Una vez obtenido el permiso se aplicó la encuesta, con la ayuda de los presidentes de curso de las 31 carreras de las 4 facultades de las UNACH siendo éstas: Facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y Tecnologías: Diseño Gráfico, Ciencias Exactas, Educación Básica, Educación Parvulario, Idiomas, Ciencias Sociales, Psicología educativa; Facultad de ciencias de la salud: Medicina, Odontología, Enfermería, Laboratorio Clínico e histológico, Terapia Física y deportiva, Psicología clínica; Facultad de Ingeniería: Civil, Ambiental, Electrónica y telecomunicaciones, Industrial, Agroindustrial, Arquitectura; Facultad de Ciencias Administrativas: Derecho, Contabilidad y Auditoría CPA/Economía, Comunicación social, Administración de empresas, Ingeniería en gestión turística y hotelera, Ingeniería comercial.

A continuación, se procedió a la tabulación de los datos utilizando el software estadístico SPSS.

Por otra parte, la investigación se realizó de acuerdo con los principios éticos y todos los participantes de la investigación fueron informados de la intencionalidad de la misma (junto con el uso futuro que se va a realizar de los datos obtenidos).

La confidencialidad de los datos recogidos (si los mismos contienen datos personales) se ajustó a la normativa vigente.

Además, esta investigación fue totalmente amigable con los aspectos bioéticos y sociales, pues dieron las garantías necesarias para trabajar con la comunidad universitaria y por ende los resultados de ésta investigación pretendió transmitir la necesidad de la rehabilitación de la guardería de la Universidad Nacional de Chimborazo.

Resultados y discusión

A pesar de que los resultados del presente estudio se obtuvieron a partir de un cuestionario aplicado en un solo momento del tiempo, se consideran válidos y útiles como una aproximación al fenómeno en estudio. A continuación, se expone los resultados obtenidos:

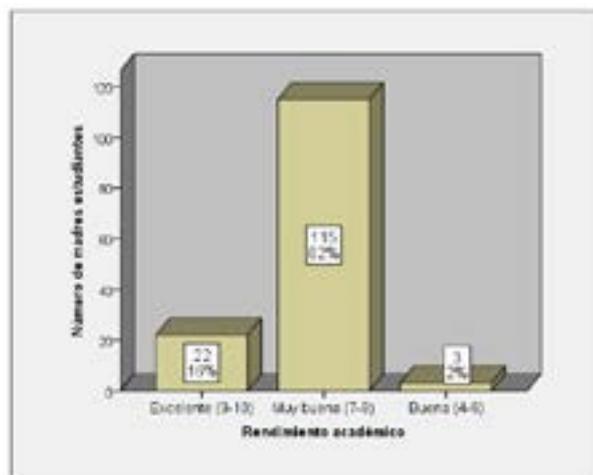


Fig. 1. Resultados obtenidos de la encuesta aplicada a las madres estudiantes de la UNACH- 2018

De la Figura 1, relacionada al rendimiento académico alcanzado por las madres estudiantes y las que se encontraron en estado de gestación durante el periodo académico Octubre 2017-marzo 2018, se observa que en un 16% tienen un rendimiento académico de “excelente”, el 82% han obtenido una puntuación de “muy buena” y un 2% un puntaje de buena.

En tal sentido, la maternidad se transforma en una situación problema, afectando de manera negativa, esto es, se reduce la carga académica, disminuye el promedio de notas o el abandono temporal de los estudios, lo que conduce a aplazar metas.

Tabla 3. Preguntas del cuestionario

VARIABLE	Alternativa	F	%
1. Jornada de estudios	Matutina	28	20,0
	Vespertina	34	24,3
	Matutina y vespertina	78	55,7
2. Trabaja	SI	62	44,3
	NO	78	55,7
3. Variación del rendimiento académico con la llegada del niño.	Mejorado	18	13,0
	Mantenido	40	28,0
	Disminuido	82	59,0
4. Abandono de los estudios	SI	49	35,0
	NO	91	65,0
5. Inconveniente del cuidado del niño.	SI	79	56,4
	NO	61	43,6

6. Anulación de matrícula	SI	37	26,4
	NO	103	73,6
7. Asistencia del niño, a las horas de clase	SI	60	42,9
	NO	80	57,1
8. Inconveniencia con los profesores, por llevar al niño al aula de clases.	SI	15	18,0
	NO	85	82,0
9. Apoyo de los familiares	SI	130	93,0
	NO	10	7,0
10. Tiempo de dedicación para realizar actividades académicas	menor de 1	8	5,8
	1 a 2	59	42,1
	3 a 4	44	31,4
	más de 4	29	20,7
11. Asistencia del niño a una guardería	SI	43	30,7
	NO	97	69,3
12. Recomendable existencia de una guardería universitaria.	SI	138	98,6
	NO	2	1,4

En referencia a la tabla 3 se tiene:

De la pregunta 1, relacionada con la jornada de estudios de las madres estudiantes, se observa que el 20 % estudian la matutina, el 24,3% la vespertina y el 55,7% en jornada doble.

Se evidencia que la mayoría estudian en jornada doble, lo cual disponen de poco tiempo para realizar sus tareas académicas a cabalidad, como también en cumplir con las obligaciones familiares, lo que conlleva a un bajo rendimiento académico.

De la pregunta 2, relacionada con las actividades que realiza la madre estudiante como es: estudiar y trabajar, se observa que el 44,3% de la muestra se dedican a estudiar y en un porcentaje mayor 55,7% indican que estudian y trabajan.

Existe un porcentaje mayor a realizar las dos actividades de estudiar y trabajar. La condición de ser madre, estudiante y trabajadora al mismo tiempo no es una tarea fácil, requiere de mucho esfuerzo, dedicación y sobre todo gran responsabilidad social.

De la pregunta 3, relacionada a la variación del rendimiento académico con la llegada del niño, el 13% manifiesta haber mejorado, el 28% se ha mantenido y el 59% ha disminuido.

En su mayoría el 59% de las encuestadas reportan que el rendimiento académico ha disminuido con la llegada del niño, y se encuentran dentro del rango de calificaciones de muy buena (7-8); esto se debe a las dificultades, complicaciones y situaciones estresantes que se presentan en su día a día.

Los resultados antes mencionados coinciden con los obtenidos en la investigación: Influencia del embarazo y rol materno en relación a las actividades académicas en las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 a marzo 2015, realizada por los autores: Cadena Realpe Bayron Emilio y Pergüeza Yapud Adriana Carolina, donde concluyen que mediante la aplicación de la encuesta estructurada se determina la

influencia del embarazo y rol materno en las actividades académicas de las estudiantes de la UPEC en el periodo septiembre 2014 – marzo 2015, obteniendo los siguientes resultados el 64.4 % disminuyó, el 22.37% se mantuvo y el 13.16% aumento su rendimiento académico. Además, el rendimiento académico determina la calidad y el desempeño que tiene la estudiante universitaria al momento de la adquisición del conocimiento, razón por la cual se logra identificar que tan influyente es el embarazo y la maternidad, en el normal desempeño de las actividades académicas. De esta forma la vivencia de la maternidad afecta, en mayor o menor grado el proceso de aprendizaje.

De la pregunta 4, relacionada al abandono de los estudios, por motivo de no contar con una persona para el cuidado de su niño, el 35% de madres estudiantes han dejado de estudiar por un lapso de tiempo, mientras el 65% afirman que no han abandonado los estudios.

Cabe señalar que la deserción estudiantil es un tema complejo por lo que comparto con Yacelga, B. & Yépez, P., en su investigación: “Factores que intervienen en la deserción de los estudiantes de segundo y cuarto semestre de la carrera de enfermería”, quienes concluyen que el factor más relevante en la deserción estudiantil es el económico con un alto porcentaje (77,95%) sobre el apoyo familiar (7,52%), lo que concuerda con los datos obtenidos en el presente estudio.

Así también Lozano (2016) en su investigación afirma: en la actualidad la maternidad, en el contexto universitario español, además de ser causa de autolimitación académica se considera de nuevo como una de las posibles causas de abandono de los estudios. Con independencia de que los embarazos sean voluntarios o involuntarios, la maternidad no debe ser en ningún caso un problema que obligue a las mujeres a abandonar su carrera académica.

De la pregunta 5, sobre el inconveniente que tienen las madres estudiantes de encargar a su niño para el cuidado, el 56,4% de las encuestadas manifiestan que tienen inconvenientes, por otra parte, el 43,6% indican que no.

En su mayoría el 56,4% tienen dificultad, e inclusive el 57% de las madres estudiantes manifiestan que han llevado a su hijo obligatoriamente al salón de clase por no contar con una persona para su cuidado. Como docente de la universidad evidencio casos de madres estudiantes, que llevan a sus hijos a clases y los tienen dentro del aula, pero este escenario es un factor distractor dentro del aprendizaje de las madres o demás compañeros de clases, así como de las personas que laboran en la institución. Para dar solución a esta problemática podría ser la rehabilitación de la guardería infantil adjunto a la facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Chimborazo; y, así lograr el objetivo que tanto ansían las madres estudiantes, de culminar sus estudios universitarios, y mitigar la deserción.

De la pregunta 6, relacionada con la anulación de alguna matrícula por dedicarse al cuidado de su niño, se observa que el 26,4% de las estudiantes que son madres o están en periodo de gestación han tenido que anular alguna matrícula por dedicarse al cuidado de su niño o cuidar de su embarazo, mientras que el 73,6% mencionan que no.

En su mayoría las madres estudiantes no han tenido que anular alguna matrícula, se reconoce entonces que cuando una madre decide estudiar es una mujer de gran valía, porque se preocupa por continuar con un proyecto de vida y salir adelante por el bienestar suyo y del futuro de su hijo.

Así mismo el 82% de las madres encuestadas no han tenido inconvenientes con los docentes al momento de llevar a su hijo al aula de clases. Mi experiencia con madres estudiantes universitarias suele ser de mayor consideración, porque como docente soy consciente por las situaciones que están atravesando las estudiantes, existiendo casos de estudiantes que dado su nivel de responsabilidad tienen mayor facilidad organizativa al momento de realizar trabajos.

De la pregunta 7, relacionada con llevar al niño, obligatoriamente a las horas de clase, por no contar con una persona para su cuidado, el 42,9% manifiesta que sí, mientras el 57,1% dice que no.

De la pregunta 9, relacionada con el apoyo de los familiares, para continuar con sus estudios, en su mayoría el 93% manifiestan que actualmente cuentan con el apoyo familiar, en tanto que un mínimo porcentaje del 7% manifiestan que no cuentan.

En su mayoría manifiestan que actualmente cuentan con el apoyo familiar, es notorio el apoyo que tienen por parte de la familia para lograr las metas de su vida profesional, y continuar con el desarrollo de su carrera profesional. Quiñonez (como se citó en Puetate, Deysi, 2016). La constitución política afirma que la familia, la sociedad y el estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño garantizando de esta manera un ambiente armónico e integral apegado a un ejercicio pleno de sus derechos, a pesar de que la madre universitaria continúe dependiendo económicamente de los padres.

De la pregunta 10, sobre el tiempo que dedica la madre estudiante para realizar actividades académicas, luego de su jornada de estudios en la universidad. De acuerdo a las percepciones el 5,8% lo realizan en menos de una hora, el 42,1% gastan de 1 a 2 horas, el 31,4% de tres a cuatro horas y finalmente el 20,7% lo hacen en más de cuatro horas.

La mayoría de respuestas refleja que las actividades académicas realizan de 1 a 2 horas. Se puede observar que las madres estudiantes dedican menos tiempo a sus actividades académicas debido a las diferentes actividades que realizan, lo que impide un normal proceso de aprendizaje, a la vez que requiere de organización de tiempos y priorización de actividades.

De la pregunta 11, relacionada con la asistencia del niño a una guardería, el 30,7% manifiestan que sí, mientras el 69,3% dice que no.

En un porcentaje menor las madres estudiantes han enviado a sus hijos a una guardería. Por lo que se determina que la mayoría de las madres estudiantes dejan a sus hijos al cuidado de sus familiares mientras asisten a sus estudios durante su proceso de formación académica. La realidad de nuestra sociedad nos demuestra que muchos niños pequeños permanecen al cuidado de terceros (abuelos, tíos, vecinos, empleadas, entre otros), quienes no les ofrecen un tiempo de calidad en su cuidado, los niños se dedican a actividades poco enriquecedoras como la televisión, la cual se ha

encargado de “criar” a algunas generaciones con su contenido vacío, poco creativo y sobre todo carente de moral, buenas costumbres y valores.

De la pregunta 12, relacionada si es recomendable que exista en la universidad Nacional de Chimborazo, una guardería universitaria, para el cuidado del niño mientras la madre estudiante estudia, el 98,6% manifiesta que sí, mientras que en un porcentaje menor el 1,4% manifiesta que no.

Finalmente, hubo una alta frecuencia de respuestas correspondiente al 98% en considerar necesario la existencia de una guardería universitaria, para el cuidado del niño mientras las madres estudian. Cabe mencionar que las guarderías infantiles son el primer paso para la enseñanza, y el primer contacto del infante con el mundo exterior, los cuales buscan fortalecer su capacidad intelectual, su equilibrio emocional y su salud, por lo que es necesario garantizar el desarrollo infantil temprano para el presente y para su futuro. Con lo mencionado sería necesario que, en la facultad de Ciencias de la Educación, Humanas y tecnologías de la Universidad Nacional de Chimborazo, se reapertura la guardería infantil que ya existía, la cual es una oportunidad para que tanto las madres estudiantes como para las estudiantes que cursan los últimos semestres de la carrera de educación inicial y psicología educativa puedan disponer de un espacio donde conozcan de cerca la realidad de la profesión que han elegido.

Conclusiones

La problemática de la maternidad tiene muchos conflictos que tienen relación directa en este caso con el rendimiento académico. En base a los resultados y objetivo planteado en ésta investigación, se concluye que el embarazo y la maternidad si repercute en el rendimiento académico, pues ha disminuido en un 53% de acuerdo a lo manifestado por las estudiantes que formaron parte de este estudio. Esto se debe a que el papel de madre-estudiante significa enfrentarse a múltiples dificultades como: compatibilizar tiempos de estudio y cuidado, invertir tiempo en mantener y cuidar un hijo y superar tensiones entre la expectativa personal y familiar de independencia y ejercer la responsabilidad de la crianza.

Por tal razón creo pertinente que las instituciones de educación superior tomen en cuenta a este grupo vulnerable y realicen planes y programas para mejorar las condiciones de vida y tengan un mejor desempeño académico, social y cultural en beneficio de la sociedad y del país como tal.

Se recomienda a las autoridades de la universidad que entreguen servicios de calidad a las madres estudiantes universitarias como: atención médica al niño, servicio de laboratorio clínico, atención psicológica, asesoría legal, ayuda social (trámite para la justificación de faltas por parto o posparto), becas y/o ayudas económicas, videos, conferencias, charlas, foros sobre: cuidados del embarazo, parto o postparto, ¿Cómo cuidar y criar bien al bebe?, entre otros.

Referencias Bibliográficas

- Castañeda, M. (2015). *Ser estudiantes, Madres y Padres: Una dualidad cotidiana*. (Título de pregrado). Universidad de Chile. Santiago
- Desarrollo, S. N. (2013). *Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017*. Quito: Senplades.
- De Paz, Y. (2011). *El discurso de la maternidad moderna y la construcción de la femineidad a través de la prensa. El centro y sur bonaerenses a fines del siglo XIX y principios del XX*. Revista Quinto Sol. 15 (2) pp 12.
- Estupiñán Aponte, M., & Vela Correa, D. (2012). *Calidad de vida de madres adolescentes*. Revista Colombiana de Psiquiatría, pp. 536-549
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2014). *Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes*. Recuperado de [https://www.unicef.org/ecuador/embarazo_adolescente_5_0_\(2\).pdf](https://www.unicef.org/ecuador/embarazo_adolescente_5_0_(2).pdf)
- Lozano, I. (2016). *Conciliación estudiantil-familiar: Un estudio cualitativo sobre las limitaciones que afectan a las madres universitarias*. Revista Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Volumen (192), pp 780.
- Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., Villagómez, A. (2011). *Metodología de la investigación y Asesoramiento de Tesis*. 2da Edición. Lima Perú. Pag 66.
- Puetate, D. M. (2016). *Relación entre embarazo y maternidad en concordancia a las actividades académicas de estudiantes de la carrera de Enfermería, de la Universidad Técnica del Norte, en el período octubre 2015 a febrero 2016*. (Título de pregrado). Universidad técnica del norte, Ibarra-Ecuador
- Palermo, A. (2009). *El acceso de las mujeres a la educación universitaria*. Red Revista Argentina de Sociología. P 43
- Velásquez M. (2009). *El embarazo no planificado y sus efectos sobre el rendimiento académico en las estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales, Universidad de Oriente. Núcleo de Sucre*.
- Yaselga, B. & Yépez, P. (2010). *Factores que intervienen en la deserción de los estudiantes de segundo y cuarto semestres de la carrera de enfermería* (Título de pregrado). Universidad Técnica del Norte. Ibarra-Ecuador
- Zavala, J., & Zavala, J. (2012). Obtenido de [consultado: 30-11-2017]:<http://repositorio.upse.edu.ec:8080/bistream/123456789/882/1/TESIS%20ZAVALA%20PANCHANA%20JOHANA.pdf>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2014). *Vivencias y relatos sobre el embarazo en adolescentes*. Recuperado de [https://www.unicef.org/ecuador/embarazo_adolescente_5_0_\(2\).pdf](https://www.unicef.org/ecuador/embarazo_adolescente_5_0_(2).pdf)

CURRÍCULUM DE LOS AUTORES

	<p>1 Narcisa de Jesús Sánchez Salcàn Riobamba- Ecuador</p> <p>Licenciada en Ciencias de la Educación, especialización: Ciencias Exactas. Magister en Educación Matemática. Doctora en Educación. PhD. Docente investigadora de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ponente en Congresos Nacionales e Internacionales. Tutora de tesis de Pregrado y Posgrado. Docente de matemática y física en instituciones de educación media y superior. Facilitadora de cursos de capacitación en diferentes temáticas en instituciones de educación media y superior.</p>
	<p>2 Fabián Patricio Londo Yachambà Riobamba- Ecuador</p> <p>Ingeniero en Estadística Informática (Escuela Superior Politécnica de Chimborazo), Magister en Gerencia Informática (Pontificia Universidad Católica del Ecuador), Analista de Información Estadística en el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, Responsable Zonal de Información Estadística y de Salud en la Coordinación 3 de Salud, Tutor de tesis de Pregrado, Ponente en congresos Nacionales e Internacionales, Consultor privado y Facilitador de cursos de capacitación. Docente Investigador de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.</p>
	<p>3 Elena Patricia Urquizo Cruz Riobamba- Ecuador</p> <p>Ingeniera en Química. Tecnóloga química industrial. Magister en Educación superior. Docente investigadora de la Universidad Nacional de Chimborazo. Ponente en Congresos Nacionales e Internacionales. Tutora de tesis de Pregrado y Posgrado. Docente de biología y química en instituciones de educación media y superior.</p>