

**Título: Experiencia universitaria en la comunidad Mario Loor, ante un evento adverso.
Chone. 2016.**

University experience in the Mario Loor community, to an adverse event. Chone. 2016.

Ing. Gloria Ñíguez, Mcs.
Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, gloppueblo@hotmail.com

Lic. María Rosa Mas, Mcs.
Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, masnatural@gmail.com

Ing. Grey Barragán, Mcs.
Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, greybarragan@gmail.com

Ing. Paul Sánchez, Mcs.
Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, porufranco@gmail.com

Lcda. Mariela Gaibor, Dra.
Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, mariela.gaibor@yahoo.es

Lic. Esthela Guerrero, Mcs.
Universidad Estatal de Bolívar, Ecuador, gue_does@yahoo.com.ar

Resumen

El suceso extraordinario del 16 de abril de 2016 que sacude a Ecuador por un sismo de 7,8 de magnitud en escala de Richter, hace que se declare estado excepción en todo el país, y para algunas provincias más afectadas estado de excepción, siendo Manabí una de ellas. La comunidad universitaria de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), que aporta a la sociedad profesionales que tienen por objeto la prevención de los riesgos y desastres participa en apoyo a comunidades que así lo requirieron. Se describe en el presente trabajo la actividad desarrollada en la comunidad de Mario Loor del cantón Chone en la provincia de Manabí, teniendo como problema a investigar los efectos del sismo en la población referida y sus impacto habitacional. Es objetivo identificar necesidades y situación real de las familias albergadas, en el orden económico y social. Se identifica un 65% de afectación a las viviendas, siendo además de materiales de construcción, atención en salud y alimentación las demandas prioritarias. Los estudiantes de Gestión de Riesgo que participaron fortalecieron sus conocimientos adquiridos en las aulas a través de la convivencia directa, tanto técnica como humana en un evento adverso.

Palabras claves: sismo, atención familias damnificados, apoyo comunitario, solidaridad.

Abstract

The extraordinary event of April 16, 2016 that shook Ecuador by an earthquake of 7.8 magnitude on Richter scale, makes declare state emergency throughout the country, and for some provinces most affected state of emergency, being Manabi one of them. The university community of Bolivar State University (BSU), which gives the professional society aimed at preventing disaster and risk involved in supporting communities that they required. It described in this paper the activity in the community of Chone Canton Mario Loor in the province of Manabi, with the problem to investigate the effects of the earthquake in said housing population and its impact.

It is aimed at identifying needs and actual situation of families sheltered in the economic and social order. 65% of affectation to dwellings is identified, and is also building materials, health care and nutrition priority demands. Students who participated Risk Management strengthened their knowledge acquired in the classroom through direct coexistence, both technical and human in an adverse event.

Keywords: earthquake, affected families care, community support, solidarity

Introducción

Ecuador es un país geográficamente ubicado en el Cinturón de Fuego del Pacífico, zona en la que son frecuentes los terremotos atribuibles a procesos tectónicos.

Durante el siglo XX y hasta la fecha se registran siete sismos de gran magnitud en el país, destacándose los ocurridos en los años 1906, 1942 y el reciente suceso en abril del año en curso. Si bien el de mayor impacto ha sido el terremoto de 1906 por ser acompañado de un tsunami, no son desestimables las consecuencias de los otros dos sucesos antes mencionados.

Los sismos ocurren por el desplazamiento de una placa tectónica por debajo del borde de otra placa de la litosfera, provocada por la acción de dos fuerzas tectónicas.

El suceso extraordinario del 16 de abril de 2016, que sacude a Ecuador, un sismo de 7,8 de magnitud en escala de Richter, tuvo un impacto mayor para las provincias Esmeraldas, Manabí, Los Ríos, Santa Elena, Guayas y Santo Domingo de los Tsáchilas, aunque otras varias fueron también afectadas. Se declara entonces el estado excepción en todo el país, y para las mencionadas el estado de emergencia. (El Universo, 2016).

El alcance del sismo afecta además a países vecinos, ciudades colombianas de Ipiales, Pasto, Tumaco, Popayán, Cali, Pereira, Armenia y Bogotá perciben también su efecto. (El Heraldo, 2016). En ciudades de Perú se siente con magnitud de 7,4. (RPP Noticias, 2016).

Fueron localidades manabitas las de mayores daños a la población y localidades. Se reportaron derrumbes, falta de fluido eléctrico, daños en las señales de la radio, TV, internet, móviles, en la infraestructura vial, lo que provocó pánico en la población afectada. (RT, 2016).

No obstante, de todas las afectaciones fue la pérdida de vidas humanas la de mayor impacto social.

Espinosa afirma que el desastre ocurrido dejó un sin número de personas con daño psicológico, manifestándose en la mayoría de los adultos en la necesidad de hablar del suceso y sus vivencias, mientras que los niños toman una actitud de guardar silencio respecto a hacer comentarios del tema, manifestando en su comportamiento nerviosismo e inseguridad. (Espinosa, 2016)

La comunidad universitaria de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), enclavada en la sierra ecuatoriana en la ciudad de Guaranda, que conmemora en este año su 23 Aniversario de creación, aporta a la sociedad profesionales que tienen por objeto la prevención de los riesgos y desastres en la sociedad, y la actuación ante sucesos adversos en la misma. Es en la carrera de Ingeniería en Gestión de Riesgos y Desastre que se forman académica y técnicamente.

Ante el hecho extraordinario antes referido, por la formación profesional de la Escuela de Administración para Desastres y Gestión del Riesgo de la Universidad Estatal de Bolívar, la iniciativa de las autoridades da paso a una operación de ayuda humanitaria y para la recolección de la información de interés social y técnico de parte de la población afectada.

Se organizan grupos de trabajo que laboran en los cantones de: Chone, Portoviejo, Rocafuerte y Jama.

En particular se describe en el presente trabajo la actividad desarrollada en la comunidad de Mario Loor del cantón Chone en la provincia de Manabí, teniendo como problema a investigar los efectos del sismo en la población referida y su impacto habitacional.

Objetivos:

- Minimizar los impactos sociales en las familias albergadas de la comunidad Mario Loor del Cantón Chone, afectados directos por el sismo del 16 de abril de 2016.
- Identificar necesidades y situación real de las familias albergadas, en el orden económico y social.

Materiales y Métodos

Se toma como universo de estudio a todas las personas albergadas pertenecientes a la comunidad de María Loor, parroquia Santa Rita, en Chone, durante el período 27 de abril al 4 de mayo de 2016.

Se realiza un estudio descriptivo transversal, con la aplicación de la metodología de la Secretaría de Gestión de Riesgos para la Evaluación Inicial de Necesidades (EVIN).

Son los estudiantes universitarios los que aplican las encuestas y resumen su información, aunque participan también profesores de la especialidad en Gestión de Riesgos y Desastres en la coordinación de las acciones y organización de las formas de trabajo.

Resultados y Discusión

El estudio se aplica a los 300 albergados en María Loor, que corresponden a 77 familias afectadas por el sismo, para un 46% de masculinos y un 54% de féminas.

En la toma de información realizada por los estudiantes (Figura 1), se percatan de una situación general de personas requeridas de atención y apoyo emocional, efectuando con ellos intercambios que les permitieron desahogarse momentáneamente del estrés post evento, así como también compartieron en actividades de esparcimiento con niños y adolescentes.



Figura 1. Estudiantes recolectan y resumen información de encuestas.

Participan en la entrega y distribución de kits alimentarios distribuidos por las Fuerzas Armadas, tanto alumnos como docentes de la UEB. (Figura 2). La disponibilidad de los recursos humanos universitarios favorece la inmediatez en la entrega de los artículos, siendo bienvenidos por los evacuados, quienes agradecen la colaboración que se ofrece.

Con la organización y ejecución de actividades se propicia un ambiente solidario entre los presentes: evacuados y colaboradores, haciendo menos intensa la situación y favoreciendo el entorno social.



Figura 2. Estudiantes y profesores de la UEB colaboradores en ayuda a damnificados.

Se identifican por parte de los encuestadores las condiciones de las viviendas, teniendo el 65% de las casas afectaciones de infraestructura, el 20% fueron destruidas en el desastre y el 15% mostraban afectaciones en su base constructiva (hundimientos).

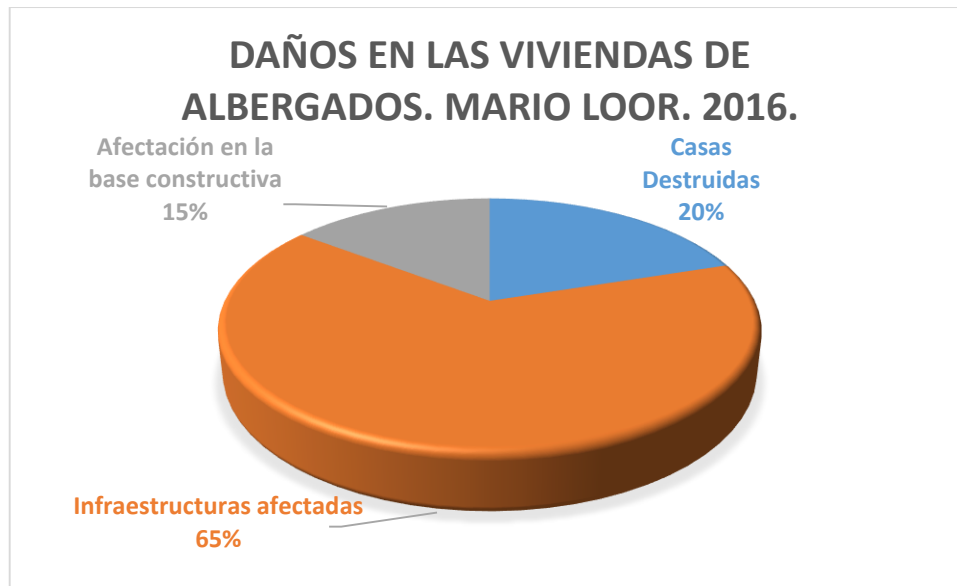


Figura 3. Daños en las viviendas de damnificados. Mario Loor.

Respecto a las necesidades manifiestas de los evacuados como necesidades imperiosas, declara el 42% la de materiales de construcción para la recuperación de sus casas quienes así podían hacerlo, el 35% necesidad de víveres y agua potable, y el 23% atención en salud especializada.

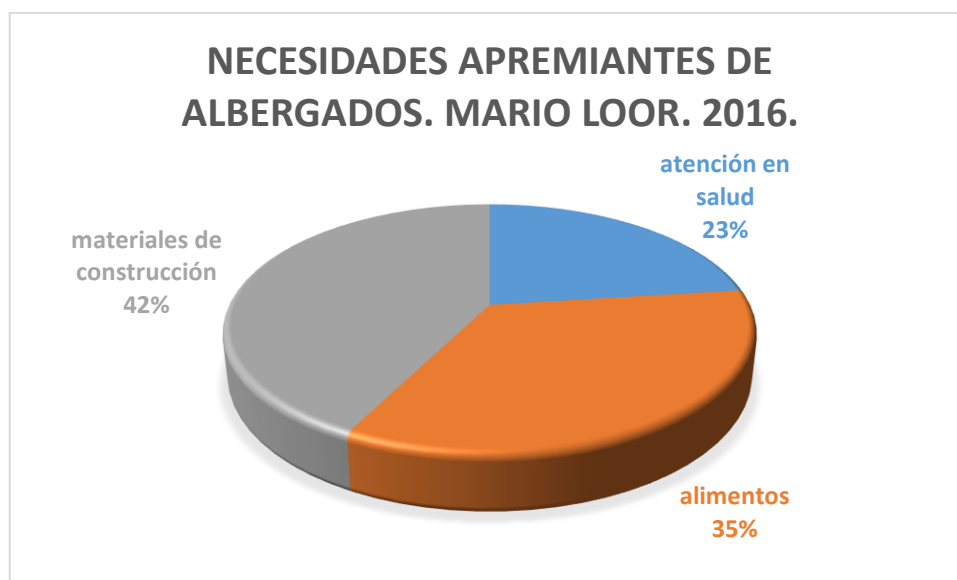


Figura 4. Necesidades apremiantes de albergados.

Conclusiones

- La comunidad de Mario Loor recibió aporte solidario por parte de estudiantes y docentes de la UEB, dado por la entrega de ayuda humanitaria acorde a sus necesidades
- Se favoreció a niños y adolescentes con actividades lúdicas, recreando sus mentes y facilitándoles el proceso de adaptación a la cruda realidad en que se encontraban.
- Los estudiantes de Gestión de Riesgos, que participaron fortalecieron sus conocimientos adquiridos en las aulas a través de la convivencia directa, tanto técnica como humana en un evento adverso.

Referencias Bibliográficas

El Heraldo. (16 de 04 de 2016). Temblor en Ecuador sacude a centro y occidente de Colombia. *Diario El Heraldo de Colombia (Bogotá)*.

El Universo. (17 de 04 de 2016). Provincias de la Costa fueron las más afectadas por fuerte terremoto en Ecuador. *Diario El Universo de Ecuador (Guayaquil)*.

Espinosa, I. (25 de 04 de 2016). Tras el terremoto de Ecuador, adultos quieren hablar y niños guardan silencio. *El Comercio*.

RPP Noticias. (17 de 04 de 2016). Terremoto en Ecuador también se sintió en la frontera con Perú. *RPP Noticias del Perú (Lima)*.

RT. (17 de 04 de 2016). Terremoto de magnitud 7,8 causa pánico y deja al menos 507 muertos en Ecuador. *RT en Español*.