

**Violencia psicológica y autoestima en el noviazgo**  
**Psychological violence and self-esteem at the courtship**

Lisseth Andrea Rojas Vilela  
María Tatiana Basurto Basurto  
Carmita Esperanza Villavicencio Aguilar  
Universidad Técnica de Machala  
liss-r@hotmail.com

**Resumen**

En la presente investigación se planteó el objetivo de identificar la relación de la violencia psicológica con el nivel de autoestima. El cual fue desarrollado bajo la modalidad de estudio mixto, en el que se utilizaron los siguientes instrumentos: la historia personalógica, escala del índice de violencia psicológica, el Inventario de Autoestima de Coopersmish versión para adultos. Los resultados mostraron que las participantes presentan un bajo nivel de autoestima y un alto índice de violencia psicológica, los actos de violencia se dan hasta por la mínima excusa y cada vez tiende a darse con más frecuencia e intensidad.

**Palabras clave:** Violencia psicológica, técnica de reestructuración cognitiva, autoestima, mujeres, relaciones de noviazgo.

**Abstract**

In the present research the objective was to identify the relationship of the psychological violence with the level of self-esteem. It was developed under the mixed study modality, in which the following instruments were used: the personalological history, scale of the psychological violence index, the Self-esteem Inventory of Coopersmish version for adults. The results showed that the participants present a low level of self-esteem and a high index of psychological violence, acts of violence occur even for the slightest excuse and each time tends to occur with more frequency and intensity.

**Keywords:** Psychological violence, cognitive restructuring technique, self-esteem, women, dating relationship.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación surge del interés por comprender un acontecimiento perenne de la sociedad actual, como dice Rey (2015) es el incremento de los actos relacionados con la violencia que ocurren en las relaciones de pareja jóvenes que no se encuentran casado, ni en convivencia cotidiana. Al mismo tiempo, detrás de esta investigación coexiste la importancia de sensibilizar a los lectores del presente estudio, desde cualquier espacio y situación en la que se encuentren, que todo ser humano merece ser respetado por su esencia y calidad humana. Zurbano y Liberia (2014) toman en consideración la comprensión social como paso previo a la sensibilización y erradicación de la violencia de género es aún un reto, pues aún están vigentes en el contexto social viejas creencias que limitan el desarrollo de una consciencia libre de prejuicios sexistas que coadyuvan la predisposición de niveles altos de tolerancia hacia la violencia.

Un tipo de violencia ejercida durante la etapa de noviazgo es la psicológica, según Martínez y Rey (2014) puede ocasionar múltiples consecuencias negativas, por ejemplo, bajo rendimiento académico, deserción escolar, autoestima baja, abuso de sustancias, entre otros. Zurbano, Liberia, y Campos (2015) señalan que a pesar de los varios esfuerzos políticos, institucionales y organizacionales para finalizar con la violencia de género y para salvaguardar la integridad física y psicológica de las mujeres, la realidad social demostrada en cifras revela que aún estamos lejos de conseguir su erradicación.

## MATERIALES Y MÉTODOS

El presente trabajo fue desarrollado bajo la modalidad de estudio mixto; Corona (2016) dice que es la combinación del método cualitativo o interpretativo y cuantitativo o positivista, el cual contribuye a la obtención de resultados según la investigación realizada. Mielles, Tonon y Alvarado (2012) afirman que la investigación cualitativa reivindica la realidad subjetiva e intersubjetiva como campo de conocimiento, la vida cotidiana del investigado es un escenario principal de la investigación, en el cual el diálogo es la fuente de interacción. Por su parte, Gamboa y Castillo (2013) dicen que la investigación cuantitativa trata de evidenciar el nivel de los objetivos alcanzados a partir de la aplicación de métodos objetivos, los cuales se expresan por medio de conductas observables y cuantificables.

El tipo de investigación corresponde a un estudio empírico. Martínez y Rodríguez (2011) manifiestan que este método es el resultado principalmente de la experiencia, el cual permite revelar las relaciones fundamentales y las características esenciales del objeto de estudio, asequibles a su evaluación mediante la sensopercepción y a través de procedimientos prácticos con el objeto de estudio. Con este método se realizó la recolección de la historia personal, la entrevista para detección de violencia psicológica y la aplicación del Inventario de Autoestima, por medio de los cuales se ofrece un análisis, interpretación y explicación del fenómeno estudiado. Para el análisis de motivos y significaciones de los comportamientos de la mujer con autoestima baja y sus relaciones afectivas disfuncionales, se hizo el uso de la entrevista de preguntas abiertas. Según López y Deslauriers (2011) se realizan preguntas precisas diseñadas y redactadas con antelación, sigue un orden previsto. El entrevistado, por su parte, posee la libertad de responder según sus deseos, siguiendo el marco de la pregunta realizada.

La técnica de la observación directa, permite conocer la interacción del sujeto con su entorno. Martínez (2011) afirma que la observación directa es aquella donde el investigador recopila la información sin tener que dirigirse a los sujetos involucrados, es decir recurre directamente a su capacidad de observación.

## RESULTADO Y DISCUSIÓN

Se encontró que las mujeres que se han visto envueltas, en una relación de noviazgo con violencia psicológica, son más propensas a que su autoestima decaiga, debido a las humillaciones ejercidas por su pareja. Rivera (2011) señala que “las conductas violentas en las relaciones de noviazgo no son percibidas como tales ni por las víctimas ni por los agresores, pues generalmente se confunden maltrato y ofensas con amor e interés por la pareja”. En estas circunstancias se repiten las típicas frases como: *lo hace porque me quiere, el amor todo lo puede, solo es un poquito celoso, él ya va a cambiar*, entre otras.

En el *Inventario de Autoestima de Coopersmish*, el cual posee como objetivo medir el nivel de autoestima en tres niveles: alto, medio, y bajo, diseñados para adultos en un rango de edad de 15 años en adelante, se obtuvo como resultado que las dos personas abordadas en consulta psicológica alcanzaron un puntaje de menos de 12 puntos, por lo tanto se las categoriza en un nivel bajo de autoestima.

La *Escala de Violencia Psicológica* hecha por medio del método Likert sirve para indicar el índice de violencia psicológica clasificada en relación con las primeras señales de violencia, relación de abuso, relación de abuso severo y relación violenta. Los resultados de las pacientes quedan categorizadas en la relación de abuso severo, lo cual se interpreta que la relación de noviazgo que ellas mantienen son violentas y conflictivas, en este caso la violencia psicológica se expresa por el mínimo pretexto, por lo que para las mujeres dejar la relación es difícil, más bien albergan sentimientos de esperanza, porque su pareja le pide perdón y promete que no volverá a pasar, cayendo en el mismo círculo de violencia.

En la entrevista se observó que las participantes evaluadas se mantienen en relaciones de noviazgo conflictivas, caracterizadas por las humillaciones, los insultos, el menosprecio, los gritos, entre otros; de tal manera que abandonar este tipo de relación conflictiva para la víctima significa un verdadero reto, pues implica el enfrentamiento con los propios recursos psicológicos.

Finalmente, es imprescindible destacar que la psicoeducación juega un rol fundamental en la problemática de la violencia, tomando en consideración que la sociedad debe ser educada en aquellos patrones culturales obsoletos que la mujer debe mantenerse en una relación de pareja a pesar de cualquier circunstancia, desarrollando sujetos con proyección a graves patologías mentales, tanto para los agresores como para las víctimas.

## CONCLUSIONES

- La mujer víctima de violencia psicológica con bajo nivel de autoestima posterga incluso su amor propio, experimenta fracasos en áreas importantes de su vida, presenta dificultad para tomar decisiones, se siente incómoda y desamparada, posee problemas para expresar su punto de vista o desacuerdos con la pareja, recurrentemente se ve envuelta en situaciones amorosas conflictivas lo que tiene que ver con la percepción sesgada del amor de pareja, y si algún momento el agresor decide terminar con la relación ella rogará para que recapacite su decisión, y se atribuye todas las faltas a fin de que la relación siga su curso.
- La violencia psicológica ejercida durante el noviazgo se relaciona en mujeres con baja autoestima porque esta se presenta en formas de humillaciones, discriminaciones, insultos, exclusión, rechazo, chantaje, y control excesivo contra la víctima, conllevando a la mujer a una profunda desadaptación cotidiana y una interferencia grave en las principales áreas de su vida como por ejemplo disgregar el vínculo con la familia, amigos y compañeros así como impedir los gustos, la vocación y el emprendimiento; tales situaciones retroalimentan la baja autoestima en las víctimas.

- La mujer víctima de violencia psicológica durante el noviazgo experimenta niveles bajos de autoestima, en razón de que afecta de diversas maneras su estado de ánimo, mientras mayor es el maltrato psicológico reportado, el nivel de autoestima implicado es más bajo; la inadecuada valoración de sí misma, la escasa sensación de valía, la percepción de deficientes recursos psicológicos y la falta de orientación, explican la situación de violencia y la falta de capacidad para romper el ciclo tóxico.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Corona, J. (2016). Apuntes sobre métodos de investigación. *Medisur*, 81-83.
- Gamboa, R. & Castillo, M. (2013). La evaluación cualitativa en el campo social y en la educación. *Revista posgrado y sociedad*, 45-60.
- González, L. & Valdivia, M. (2014). Violencia en el noviazgo y pololeo: una actualización proyectada hacia la adolescencia. *Revista de Psicología*, 330-355.
- López, R. & Deslauriers, J. (2011). La entrevista cualitativa como técnica para la investigación en Trabajo Social. *Margen*, 1-19.
- Martínez, J. (2011). Métodos de investigación cualitativa. *Silogismos de Investigación*, 1-43.
- Martínez, J. & Rey, C. (2014). Prevención de violencia en el noviazgo: una revisión de programas publicados entre 1990 y 2012. *Pensamiento Psicológico*, 117-132.
- Martínez, R. & Rodríguez, E. (2011). *Manual de metodología de la investigación científica*.
- Mieles, M.; Tonon, G. & Alvarado, S. (2012). Investigación cualitativa: el análisis temático para el tratamiento de la información desde el enfoque de la fenomenología social. *Universitas Humanística*, 195-225.
- Perela Larrosa, M. (12 de 2010). Violencia de género: violencia psicológica. *Foro, Nueva época* (11), 353-376.
- Rey, C. (2015). Variables asociadas a los malos tratos en el noviazgo en adolescentes y adultos jóvenes. *Acta colombiana de psicología*, 159-171.
- Rivera, V. (2011). La violencia durante el noviazgo en adolescentes. *Elementos*, pp. 39-43.
- Villegas Besora, M. & Mallor Plou, P. (2015). Estima ontológica, estima narcisista. *Revista de Psicoterapia*, 3-44.
- Zurbano, B. & Liberia, I. (2014). Revisión teórico-conceptual de la violencia de género y de su representación en el discurso mediático. Una propuesta de resignificación. *Revista de Estudios de comunicación*, 121-143.
- Zurbano, B.; Liberia, I. & Campos, B. (2015). Concepto y representación de la violencia de género: reflexiones sobre el impacto en la población joven. *Oñati Socio-legal series*, 822-845.