



II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Área Temática:	
Educación y Desarrollo de Sistemas Humanos	
Tema del Simposio:	
Research in EFL Teaching & Learning	
Objetivos:	
Reflexionar, debatir y generar recomendaciones sobre el abordaje de la investigación desde los distintos ámbitos de la enseñanza del inglés como lengua extranjera.	
Organizadores:	
Lic. Sandy Soto M.Sc. Docente de la Unidad Académica de Ciencias Empresariales - Coordinadora del Grupo de Investigación "ELT Innovators"	Lic. John Chamba Mg.Sc. Docente de la Unidad Académica de Ciencias Sociales
Lic. Johanna Pizarro – Lic. María Asunción Rojas – Lic. Jessenia Matamoros – Lic. Sara Vera Miembros del Grupo de Investigación "ELT Innovators"	
Justificación:	
<p>El inglés dentro del currículo ecuatoriano tiene más de 70 años, sin embargo, no ha habido mayores logros en el dominio del mismo, por parte de los actores del quehacer educativo; debido a muchos factores: sociales, de inmersión y sobre todo de compromiso. A principios del segundo trimestre del año 1992, a través del Convenio de Cooperación Técnica Bilateral Ecuatoriano-Británico, se rediseñó el currículo de inglés que dio paso a la primera Reforma Curricular del idioma Extranjero en nuestro país, a través del proyecto CRADLE. A partir del año 2012, el proyecto ADVANCE, realiza mejoras al programa Nacional de inglés y de acuerdo a los lineamientos del Gobierno Nacional, se empieza un periodo de evaluación y entrenamiento de los profesores de inglés que pretende, ubicarlos en el nivel apropiado para la enseñanza, según lo norma el Marco Común Europeo de Referencias del Idioma.</p>	
Modalidad:	
<p>El evento contará con la participación de 5 panelistas, quienes abordarán la temática del simposio desde varios puntos de vista:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación y el aprendizaje del inglés en contextos EFL • Investigación y el currículo de inglés en contextos EFL 	



II CONGRESO INTERNACIONAL CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- Investigación y la didáctica del inglés
- Investigación y la capacitación de los docentes de inglés
- Investigación y los procesos cognitivos en contextos EFL

Cada panelista se enfocará en una de las líneas arriba expuestas y tendrá 15 minutos para su presentación. Luego de sus presentaciones, un moderador hará preguntas relacionadas a la temática para iniciar un debate alrededor de esta. Se dará un espacio al público para que realice preguntas. Al final se pedirán recomendaciones sobre los distintos temas que podrían investigarse dentro de un contexto de aprendizaje / enseñanza del idioma inglés como lengua extranjera.

Moderador:		Duración:	
Lic. John Chamba Universidad Técnica de Machala		2 horas / 14:30 a 16:30	
Lugar:		Fecha:	
Salón de Eventos 1 Rectorado		Jueves 24 de Noviembre/2016	
Conferencistas:			
 <small>Ma. Verónica Morales</small>	Verónica Morales Jaramillo, Ecuador Directora Zonal de Educación Especializada e Inclusiva Zona 8.		Carlos Daniel Cazco, Ecuador Director del Instituto de Idiomas de la Universidad del Pacífico / Vicepresidente de ECUATESOL.
	<i>Temática:</i> Are English teachers ready to implement the new Ecuadorian EFL Curriculum?		<i>Temática:</i> Critical Thinking in the 21st Century
	Christian Torres Medina, Ecuador Director del Instituto de Idiomas de la Universidad Politécnica Salesiana Guayaquil / Presidente de la FENAPIUPE.		Eder Intriago Palacios, Ecuador Docente de Inglés de la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí.
	<i>Temática:</i> Social and Emotional Learning		<i>Temática:</i> Providing task-based activities to promote language acquisition
	David White, Australia Coordinador Académico Nacional de Anglo Books Ecuador		
	<i>Temática:</i> The Essential Elements of the 21st Century Classroom		